



**NCF-004-017404**

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) Examination**

**April / May - 2017**

**SpCE - 1 : Assessment in Secondary Education  
Psychological Testing**

**(Group - A)**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 017404**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિટૂંકમાં જવાબ આપો : ૬
- (૧) માપન એટલે શું ?
  - (૨) ગુજરાતીમાં અભિરૂચિ સંશોધનિકા કોણે બનાવી છે ?
  - (૩) M.M.P.I. નું પૂરું નામ લખો.
  - (૪) શાહીના ડાઘાની કસોટી કોણે તૈયાર કરી ?
  - (૫) શૈક્ષણિક હેતુ એટલે શું ?
  - (૬) FACT નું પૂરું નામ લખો.
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૨
- (૧) માપનનો અર્થ જણાવો.
  - (૨) શૈક્ષણિક હેતુઓની બે જરૂરિયાત જણાવો.
  - (૩) અભિયોગ્યતાનો અર્થ જણાવો.
  - (૪) બુદ્ધિનો અર્થ જણાવો.
  - (૫) મૂલ્યાંકનના બે લક્ષણો જણાવો.
  - (૬) નિદાન કસોટી રચનાના સોપાનોની યાદી લખો.
  - (૭) મહત્તમ વર્તન અને લઘુત્તમ વર્તન મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
  - (૮) સારી કસોટીના બે લક્ષણો જણાવો.

- ૩ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં લખો. ૧૬
- (૧) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
  - (૨) શૈક્ષણિક હેતુઓના આલેખનની પદ્ધતિ જણાવો.
  - (૩) મૂલ્યાંકનના કાર્યો જણાવો.
  - (૪) શાહીના ડાઘા કસોટીનો પરિચય આપો.
  - (૫) ગુજરાતીમાં રચાયેલ કલાપરખ કસોટીનો પરિચય આપો.
- ૪ નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોનો જવાબ આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં લખો : ૧૬
- (૧) શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ જણાવો.
  - (૨) વલણમાપદંડની લિકર્ટની પદ્ધતિ જણાવો.
  - (૩) M.M.P.I.નો પરિચય આપો.
- ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં લખો : ૨૦
- (૧) DATનો પરિચય આપો.
  - (૨) કસોટી પ્રમાણીકરણની પદ્ધતિઓ વર્ણવો.
  - (૩) બુદ્ધિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી WAISનો પરિચય આપો.

## ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in very brief : 6
- (1) What is measurement?
  - (2) Who developed interest inventory in gujarati?
  - (3) Write full name of M.M.P.I
  - (4) Who developed the ink bolt test ?
  - (5) What is instructional objectives ?
  - (6) Write the full form of FACT.

- 2** Answer any **six** of the following questions in brief : **12**
- (1) State the meaning of evaluation.
  - (2) State any two needs of instructional objectives.
  - (3) State meaning of aptitude.
  - (4) State meaning of intelligence.
  - (5) State two characteristics of evaluation.
  - (6) Write the list of steps for construction of diagnostic test.
  - (7) What is maximum performance and minimum performance evaluation?
  - (8) State any two characteristics of good test.
- 3** Answer any **four** of the following questions in about 250 words each : **16**
- (1) Clarify difference between evaluation and measurement.
  - (2) State method of stating instructional objectives.
  - (3) State role of evaluation.
  - (4) Give introduction of Ink bolt test.
  - (5) Give introduction of Art judgement test developed in Gujarati.
- 4** Answer any **two** of the following questions in about 300 words each : **16**
- (1) State classification of instructional objectives.
  - (2) State method of Likert for attitude test.
  - (3) Give introduction of M.M.P.I
- 5** Answer any **two** of the following questions in about 500 words each : **20**
- (1) Give introduction of DAT.
  - (2) Describe test standardization method.
  - (3) Clarify concept of intelligence and give introduction of WAIS.