



NCF-004-017404 Seat No. _____

M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) Examination

April / May - 2017

SpCE - 1 : Assessment in Secondary Education Psychological Testing

(Group - A)

Faculty Code : 004

Subject Code : 017404

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિટુંકમાં જવાબ આપો :

5

- (૧) માપન એટલે શું ?
- (૨) ગુજરાતીમાં અભિરૂચિ સંશોધનિકા કોષે બનાવી છે ?
- (૩) M.M.P.I. નું પૂરું નામ લખો.
- (૪) શાહીના ડાધાની કસોટી કોષે તૈયાર કરી ?
- (૫) શૈક્ષણિક હેતુ એટલે શું ?
- (૬) FACT નં પરં નામ લખો.

૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના ટંકમાં જવાબ આપો :

12

- (૧) માપનનો અર્થ જણાવો.
- (૨) શૈક્ષણિક હેતુઓની બે જરૂરિયાત જણાવો.
- (૩) અભિયોગતાનો અર્થ જણાવો.
- (૪) બુદ્ધિનો અર્થ જણાવો.
- (૫) મૂલ્યાંકનના બે લક્ષણો જણાવો.
- (૬) નિદાન ક્સોટી રચનાના સોપાનોની યાદી લખો.
- (૭) મહત્તમ વર્તન અને લઘુત્તમ વર્તન મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
- (૮) સારી ક્સોટીના બે લક્ષણો જણાવો.

૩	નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં લખો. (૧) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (૨) શૈક્ષણિક હેતુઓના આલેખનની પદ્ધતિ જણાવો. (૩) મૂલ્યાંકનના કાર્યો જણાવો. (૪) શાહીના ડાધા કસોટીનો પરિચય આપો. (૫) ગુજરાતીમાં રચાયેલ કલાપરખ કસોટીનો પરિચય આપો.	૧૬
૪	નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોનો જવાબ આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં લખો : (૧) શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ જણાવો. (૨) વલણમાપદંડની લિકટની પદ્ધતિ જણાવો. (૩) M.M.P.I.નો પરિચય આપો.	૧૬
૫	નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં લખો : (૧) DATનો પરિચય આપો. (૨) કસોટી પ્રમાણીકરણની પદ્ધતિઓ વર્ણવો. (૩) બુદ્ધિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી WAISનો પરિચય આપો.	૨૦

ENGLISH VERSION

૧	Answer the following questions in very brief :	6
	(1) What is measurement?	
	(2) Who developed interest inventory in gujarati?	
	(3) Write full name of M.M.P.I	
	(4) Who developed the ink bolt test ?	
	(5) What is instructional objectives ?	
	(6) Write the full form of FACT.	

2 Answer any **six** of the following questions in brief : **12**

- (1) State the meaning of evaluation.
- (2) State any two needs of instructional objectives.
- (3) State meaning of aptitude.
- (4) State meaning of intelligence.
- (5) State two characteristics of evaluation.
- (6) Write the list of steps for construction of diagnostic test.
- (7) What is maximum performance and minimum performance evaluation?
- (8) State any two characteristics of good test.

3 Answer any **four** of the following questions in about 250 **16** words each :

- (1) Clarify difference between evaluation and measurement.
- (2) State method of stating instructional objectives.
- (3) State role of evaluation.
- (4) Give introduction of Ink bolt test.
- (5) Give introduction of Art judgement test developed in Gujarati.

4 Answer any **two** of the following questions in about 300 **16** words each :

- (1) State classification of instructional objectives.
- (2) State method of Likert for attitude test.
- (3) Give introduction of M.M.P.I

5 Answer any **two** of the following questions in about 500 **20** words each :

- (1) Give introduction of DAT.
- (2) Describe test standardization method.
- (3) Clarify concept of intelligence and give introduction of WAIS.